



Propulser la formation

Une offre concrète,
multimodale et engagée
pour former autrement

1 Construire
un parcours
impactant?

Ingénierie
pédagogique et
digital learning



2 *Faire vivre* une
formation?

Animation et
posture du
formateur



3 Activer les
bons outils
au bon moment?

Outils
numériques au
service de la
pédagogie

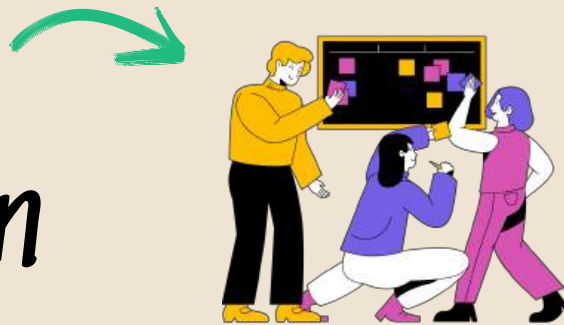


4 Adapter pour
inclure vraiment?

Publics et
pédagogies
spécifiques



L'équipe *Learnalign*



Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation : **Marie** accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. **Simon**, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous.

Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.



Simon Carolan
Fondateur -
Directeur



Marie Palluel
Responsable
Formation



Djaffar Kal
Concepteur
pédagogique



Anna Migdal
Conceptrice
pédagogique junior

les formateurs

les formateurs occasionnels

Pour *plus* d'information

Vous souhaitez en savoir plus ? Contactez-nous :

palluel@learnalign.com

06.64.90.60.53



Construire un parcours *impactant?*

① Ingénierie pédagogique et digital learning ✓

Concevoir des dispositifs de formation efficaces, multimodaux et engageants, en maîtrisant les principes pédagogiques, l'architecture de parcours et l'intégration raisonnée du digital learning



①

Ingénierie pédagogique et digital learning

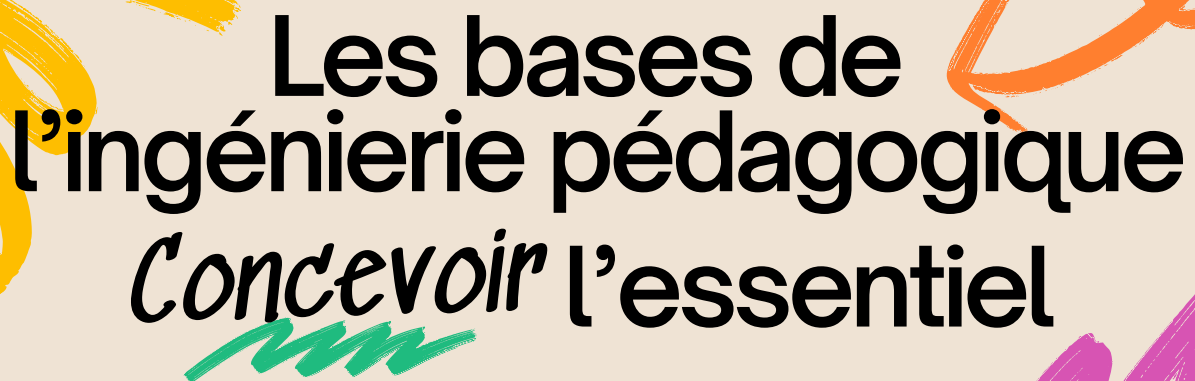


Construire un parcours *impactant?*



- | | | |
|--|------------|-----------------------|
| • Les bases de l'ingénierie pédagogique | Atelier 3h | Distanciel |
| • Introduction au digital learning | Atelier 3h | Distanciel |
| • Créer des supports interactifs et accessibles | Atelier 3h | Distanciel |
| • Concevoir et mettre en oeuvre un parcours blended efficace | 1 journée | Présentiel |
| • Storytelling et scénarisation pédagogique | 1 journée | Présentiel |
| • Concevoir des dispositifs blended complexes | | Disponible début 2026 |
| • Piloter la digitalisation d'un parcours de formation | | Disponible début 2026 |
| • Ingénierie de dispositifs ludiques et interactifs | | Disponible début 2026 |
| • Evaluer l'impact pédagogique d'un dispositif | | Disponible début 2026 |





Les bases de l'ingénierie pédagogique *Concevoir* l'essentiel

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous devez concevoir une formation simple et efficace sans vous perdre dans la théorie ?

Posez des bases solides et devenez à l'aise pour structurer vos premiers modules, simplement et efficacement.

Objectifs pédagogiques

- Analyser une demande de formation en identifiant le besoin
- Formuler des objectifs pédagogiques clairs et mesurables (taxonomie de Bloom)
- Structurer une progression simple et cohérente

Programme de la formation

Comprendre la demande de formation : identifier les attentes et contraintes du commanditaire, reformuler une demande de formation de manière opérationnelle. Atelier pratique : reformulation d'une demande réelle ou fictive

Définir les objectifs pédagogiques : les caractéristiques d'un bon objectif (clarté, mesurabilité, pertinence), utilisation de la taxonomie de Bloom adaptée à la formation d'adultes. Exercice pratique : rédaction d'objectifs concrets

Structurer une progression pédagogique simple : les étapes clés d'une progression efficace (introduction, séquences, conclusion), rythmer une formation en alternant apports et activités. Atelier : construction d'un déroulé simple et adapté au contexte

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques et co-construction
- Apports théoriques courts et applicatifs
- Utilisation d'outils collaboratifs en ligne

Durée et modalités

- Durée : 3 heures
- Format : distanciel synchrone
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Formateurs débutants, concepteurs pédagogiques juniors

Prérequis

Aucun prérequis

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.

Introduction au digital learning

Maîtriser les codes du digital

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous entendez parler de digital learning partout mais ça reste flou ? Vous avez besoin d'identifier ce qui est utile (et ce qui l'est moins) pour vos formations ? Décryptez les formats, évitez les pièges et repartez avec des idées simples pour enrichir vos formations.

Objectifs pédagogiques

- Distinguer clairement les formats et modalités du digital learning
- Identifier les apports et limites du digital selon vos publics et objectifs
- Repartir avec des pistes adaptées à vos besoins

Programme de la formation

Décoder le digital learning : e-learning, blended, micro-learning, social learning... à quoi ça sert ? Les atouts et points de vigilance de chaque modalité. Exemples concrets d'usages en entreprise et en centre de formation

Identifier les leviers pour ses formations : panorama d'outils simples (LMS, capsules interactives, classes virtuelles). Cas pratiques : que peut-on transposer à ses propres parcours ? Réflexion collective : opportunités et limites dans vos contextes

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques et co-construction
- Apports théoriques courts et applicatifs
- Utilisation d'outils collaboratifs en ligne

Durée et modalités

- Durée : 3 heures
- Format : distanciel synchrone
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Formateurs, concepteurs, responsables formation découvrant le digital

Prérequis

Aucun prérequis

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.



Créer des supports interactifs et accessibles

Rendre vos contenus vivants

Pourquoi suivre cette formation ?

Vos supports sont trop denses, peu attractifs ou pas toujours accessibles ? Apprenez à concevoir des contenus plus clairs, plus engageants et accessibles à tous... sans y passer des semaines.

Objectifs pédagogiques

- Appliquer les bases de l'accessibilité numérique (lisibilité, structuration, navigation)
- Rendre vos supports plus interactifs pour maintenir l'attention et favoriser l'apprentissage
- Utiliser des outils simples et adaptés à vos besoins pour améliorer vos contenus

Programme de la formation

Les fondamentaux de l'accessibilité des supports : lisibilité, choix des couleurs et contrastes ; structuration visuelle : titres, repères, navigation claire ; principes clés d'accessibilité numérique

Créer de l'interactivité adaptée : pourquoi l'interactivité favorise l'engagement des apprenants, intégrer des activités interactives simples (clics, animations, transitions), découverte d'outils accessibles : Genially, PowerPoint, Canva...

Atelier pratique : amélioration d'un support existant ou création d'un nouveau contenu, test des productions entre participants, retours personnalisés et pistes d'amélioration

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques et co-construction
- Apports théoriques courts et applicatifs
- Utilisation d'outils collaboratifs en ligne

Durée et modalités

- Durée : 3 heures
- Format : distanciel synchrone
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Formateurs, concepteurs pédagogiques, toute personne produisant des supports pédagogiques ou informatif

Prérequis

Avoir des bases sur la conception de supports (PowerPoint ou équivalent)

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.

Concevoir un parcours blended efficace

Réussir l'hybridation

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous devez concevoir un parcours alternant présentiel, distanciel et outils numériques ?
Cette formation vous aide à structurer un parcours blended efficace et cohérent.

Objectifs pédagogiques

- *Concevoir un parcours multimodal intégrant présentiel, distanciel et numérique*
- *Choisir les modalités et outils adaptés aux besoins et aux publics*
- *Prototyper une première séquence et anticiper les clés de mise en œuvre*

Programme de la formation

Comprendre les enjeux et atouts du blended learning : définition, intérêts et complémentarités des modalités, exemples concrets de parcours blended réussis

Concevoir un parcours multimodal adapté : analyse des besoins et du contexte, choix des formats et des outils (présentiel, distanciel, asynchrone, LMS...), construction du schéma global du parcours

Prototyper une séquence et préparer la mise en œuvre : création détaillée d'une séquence complète : activités, supports, rythmes. Anticipation des points de vigilance (engagement, suivi, évaluation)

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Approche active basée sur des cas concrets et la mise en pratique
- Ateliers collaboratifs pour expérimenter les techniques
- Prototypage ou construction d'outils transférables à son contexte

Durée et modalités

- Durée : 1 journée (7 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Concepteurs, formateurs, chefs de projet formation

Prérequis

Avoir suivi "Les bases de l'ingénierie pédagogique" ou expérience équivalente

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.

Storytelling et scénarisation pédagogique

Captiver par le récit

Pourquoi suivre cette formation ?

Des parcours sans fil rouge, des apprenants qui décrochent ? Le storytelling vous aide à renforcer l'engagement et la mémorisation, sans faire du cinéma : du concret et du pédagogique.

Objectifs pédagogiques

- *Comprendre les bases du storytelling appliqué à la formation*
- *Structurer un parcours ou un module avec un fil rouge engageant*
- *Créer des séquences qui donnent du sens et facilitent l'ancrage*

Programme de la formation

Le storytelling au service de l'apprentissage : les principes narratifs (personnages, enjeux, structure), les bénéfices en formation : engagement, mémorisation, motivation

Construire un fil rouge pédagogique : adapter le storytelling à ses objectifs et à son public, exemples de scénarisation réussie

Atelier pratique : création d'un fil rouge pour son propre module

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Approche active basée sur des cas concrets et la mise en pratique
- Ateliers collaboratifs pour expérimenter les techniques
- Prototypage ou construction d'outils transférables à son contexte

Durée et modalités

- Durée : 1 journée (7 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Formateurs, concepteurs pédagogiques, chefs de projet formation

Prérequis

Connaître les bases de la conception pédagogique ou avoir une première expérience

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.



Concevoir des dispositifs blended complexes

Architecturer l'apprentissage

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous concevez déjà des formations mais vous voulez aller plus loin ? Apprenez à construire des dispositifs blended sur-mesure, efficaces, innovants et alignés avec vos enjeux.

Objectifs pédagogiques

- *Concevoir des parcours blended avancés intégrant innovation pédagogique et digital learning*
- *Structurer l'articulation pédagogique, technique et organisationnelle*
- *Prototyper un dispositif complet adapté à son public et à ses contraintes*

Durée et modalités

- Durée : 2 journées (14 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 10



Piloter la digitalisation d'un parcours

Orchestrer le digital

Pourquoi suivre cette formation ?

La digitalisation, c'est plus qu'un outil, c'est un projet à part entière. Cette formation vous donne la méthode et les clés pour cadrer, piloter et réussir vos projets digitaux.

Objectifs pédagogiques

- *Établir un cahier des charges clair et complet*
- *Piloter les étapes et les parties prenantes*
- *Suivre l'avancement et anticiper les imprévus*

Durée et modalités

- Durée : 2 journées (14 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 10



Ingénierie de dispositifs ludiques et interactifs

Engager par le jeu

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous voulez booster l'engagement et la mémorisation ? Découvrez comment intégrer des mécaniques de jeu et des activités interactives dans vos dispositifs de formation pour les rendre ludiques et captivants.

Objectifs pédagogiques

- *Utiliser les ressorts du jeu en formation*
- *Créer des activités interactives motivantes*
- *Prototyper un dispositif ludique adapté*

Durée et modalités

- Durée : 2 journées (14 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 10

Evaluer l'impact pédagogique

Mesurer l'utilité réelle

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous concevez ou pilotez des formations et vous voulez aller au-delà du simple questionnaire de satisfaction ? Apprenez à évaluer concrètement l'efficacité et l'impact pédagogique de vos dispositifs.

Objectifs pédagogiques

- Identifier des indicateurs pertinents
- Construire un plan d'évaluation
- Mettre en place des outils de suivi adaptés

Durée et modalités

- Durée : 2 journées (14 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 10



Faire vivre une formation?



②

Animation et posture du formateur



Développer des postures et techniques d'animation favorisant l'engagement, la dynamique de groupe et la facilitation des apprentissages





②

Animation et posture du formateur



Faire vivre une formation?



- | | | |
|--|------------|-----------------------|
| • Les bases de l'animation en formation | Atelier 3h | Distanciel |
| • Créer une dynamique de groupe porteuse | Atelier 3h | Distanciel |
| • Techniques avancées d'animation | 1 journée | Présentiel |
| • Animation dynamique avec outils numériques | 1 journée | Présentiel |
| • Facilitation et intelligence collective | | Disponible début 2026 |
| • Gérer les situations pédagogiques sensibles en formation | | Disponible début 2026 |





Les bases de l'animation en formation

Animer avec assurance

Pourquoi suivre cette formation ?

Première animation ou besoin de retrouver les fondamentaux ? Cette formation vous met en confiance pour animer des séances claires, dynamiques et adaptées à vos publics.

Objectifs pédagogiques

- *Comprendre le rôle et la posture d'un·e formateur·rice efficace*
- *Structurer une animation pédagogique claire et engageante*
- *Favoriser la participation et l'implication des apprenants*

Programme de la formation

Le rôle du formateur et l'impact de sa posture : clarifier ses missions : transmettre, accompagner, dynamiser, les clés d'une posture à la fois structurante et bienveillante

Préparer et structurer son animation : construire une séquence pédagogique rythmée et efficace, capter l'attention et favoriser la compréhension par des moyens simples

Créer un climat de confiance et favoriser l'engagement : gérer les premières minutes et les interactions clés, encourager à l'aide de techniques la prise de parole et la participation active

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques et co-construction
- Apports théoriques courts et applicatifs
- Utilisation d'outils collaboratifs en ligne

Durée et modalités

- Durée : 3 heures
- Format : distanciel synchrone
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Formateurs débutants ou occasionnels, toute personne amenée à animer

Prérequis

Aucun prérequis

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.



Créer une dynamique de groupe porteuse

Installer la confiance

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous avez déjà vécu des formations où le groupe ne prend pas ? Apprenez à installer rapidement un climat de confiance, d'engagement et de coopération.

Objectifs pédagogiques

- *Installer rapidement un climat de confiance et de coopération*
- *Gérer les résistances et les blocages dans un groupe*
- *Favoriser l'implication collective et le sentiment d'appartenance*

Programme de la formation

Comprendre les mécanismes du groupe : phases de vie d'un groupe et leviers d'implication, identification des besoins et des dynamiques sous-jacentes

Installer un climat positif dès le début : activités brise-glace et démarrage engageant, posture et communication pour instaurer la confiance

Gérer les tensions et favoriser la coopération : techniques pour désamorcer résistances et blocages, encourager la coopération et la dynamique collective

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques et co-construction
- Apports théoriques courts et applicatifs
- Utilisation d'outils collaboratifs en ligne

Durée et modalités

- Durée : 3 heures
- Format : distanciel synchrone
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Formateurs, animateurs, encadrants d'équipes

Prérequis

Avoir animé au moins quelques sessions de formation ou de réunions

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.

Techniques avancées d'animation

Varier et dynamiser vos animations

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous maîtrisez les bases, mais vos animations mériteraient un coup de boost ? Cette formation vous permet de varier les formats et d'adapter votre posture à chaque situation.

Objectifs pédagogiques

- *Diversifier ses techniques d'animation selon les publics et les objectifs*
- *Renforcer l'interactivité et l'implication des participants*
- *S'adapter en temps réel aux besoins et aux situations*

Programme de la formation

Méthodes actives et variées d'animation : panorama de techniques : jeux, débats, mises en situation, choisir les bonnes méthodes selon les profils et le contexte

Dynamiser et rythmer ses formations : alterner activités et apports pour maintenir l'attention, techniques pratiques pour favoriser l'interaction

S'adapter aux imprévus et aux publics : posture et outils pour gérer les aléas, exemples concrets d'adaptations réussies

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Approche active basée sur des cas concrets et la mise en pratique
- Ateliers collaboratifs pour expérimenter les techniques
- Prototypage ou construction d'outils transférables à son contexte

Durée et modalités

- Durée : 1 journée (7 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

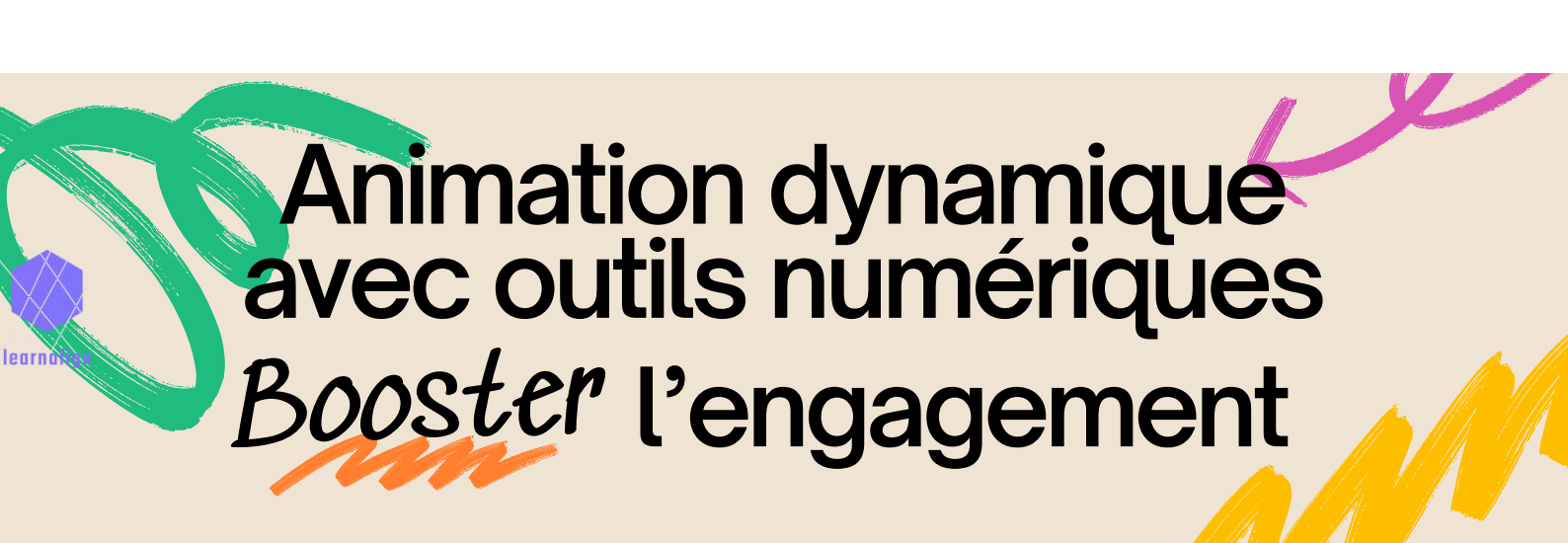
Formateurs ayant une première expérience, animateurs réguliers

Prérequis

Maîtriser les fondamentaux de l'animation en formation

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.



Animation dynamique avec outils numériques *Booster* l'engagement

Pourquoi suivre cette formation ?

Marre des classes virtuelles monotones ? Découvrez comment intégrer facilement des outils numériques pour créer des animations en ligne engageantes et interactives.

Objectifs pédagogiques

- *Dynamiser ses classes virtuelles avec des outils interactifs adaptés*
- *Maintenir l'attention et l'implication des participants à distance*
- *Concevoir des séquences en ligne variées et engageantes*

Programme de la formation

Les défis et leviers de l'animation à distance : comprendre les spécificités de la formation en ligne, identifier les risques de décrochage et les clés d'engagement

Découvrir et prendre en main les outils interactifs : présentation de Klaxoon, Wooclap, Mentimeter..., choisir l'outil adapté à son contexte et à ses objectifs

Concevoir et animer des séquences interactives : structurer une animation engageante en ligne, atelier pratique : création et test d'une séquence avec outils

Capitalisation : restitution, bilan créatif, mutualisation des idées

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Approche active basée sur des cas concrets et la mise en pratique
- Ateliers collaboratifs pour expérimenter les techniques
- Prototypage ou construction d'outils transférables à son contexte

Durée et modalités

- Durée : 1 journée (7 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Formateurs, animateurs distanciels, toute personne animant des sessions en ligne

Prérequis

Être à l'aise avec les bases de l'animation et avec les outils numériques simples

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.



Facilitation et intelligence collective

Libérer l'intelligence du groupe

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous animez des groupes et souhaitez aller plus loin dans la co-construction ? Apprenez à libérer la parole, favoriser l'intelligence collective et animer des temps collaboratifs efficaces.

Objectifs pédagogiques

- *Co-construire avec ses apprenants en mobilisant l'intelligence collective*
- *Animer des temps collaboratifs efficaces et structurés*
- *S'adapter aux dynamiques de groupe pour favoriser l'engagement et la créativité*

Durée et modalités

- **Durée** : 2 journées (14 heures)
- **Format** : présentiel
- **Participants** : 6 à 10

Gérer les situations sensibles en formation

Reste solide en formation

Pourquoi suivre cette formation ?

Formation tendue, apprenants en résistance, tensions imprévues ? Cette formation vous donne les clés pour gérer les situations sensibles avec calme et efficacité.

Objectifs pédagogiques

- *Identifier et anticiper les situations sensibles en formation*
- *Adapter sa posture pour désamorcer tensions et résistances*
- *Gérer avec sérénité les imprévus et préserver un climat constructif*

Durée et modalités

- Durée : 2 journées (14 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 10



**Activer les
bons outils
au bon moment?**

3

Outils numériques au service de la pédagogie

Prendre en main les outils numériques pour enrichir ses productions pédagogiques, diversifier les modalités et renforcer l'engagement des apprenants



3

Outils numériques au service de la pédagogie

Activer les bons outils *au bon moment?*



- | | | |
|--|------------|-----------------------|
| • Découvrir les fondamentaux du numérique en formation | Atelier 3h | Distanciel |
| • Prendre en main un outil interactif simple | Atelier 3h | Distanciel |
| • Premiers pas sur un LMS | Atelier 3h | Distanciel |
| • Concevoir une activité ludique avec Genially | 1 journée | Présentiel |
| • Découvrir H5P et ses usages pédagogiques | 1 journée | Présentiel |
| • Déployer des parcours hybrides interactifs sur LMS | | Disponible début 2026 |
| • Concevoir un module e-learning avec un outil auteur | | Disponible début 2026 |



Découvrir les fondamentaux du numérique

Oser le numérique

Pourquoi suivre cette formation ?

Le digital learning est partout, mais par où commencer ? Cette formation courte et accessible vous aide à mieux comprendre les grands types d'outils numériques pédagogiques, leurs usages clés et leurs limites. Un premier pas pour dynamiser vos formations en toute simplicité.

Objectifs pédagogiques

- *Identifier les principales familles d'outils numériques utilisés en formation*
- *Comprendre les usages pédagogiques fondamentaux des outils numériques*
- *Reconnaître les apports et limites du numérique selon les contextes de formation*

Programme de la formation

Explorer les familles d'outils numériques en formation : les participants découvriront les principales familles d'outils pédagogiques numériques (interaction, collaboration, évaluation). Chaque catégorie sera illustrée avec des exemples simples et concrets

Comprendre leurs usages pédagogiques fondamentaux : à travers des mises en situation légères, les participants expérimenteront des usages typiques pour mieux saisir comment ces outils soutiennent l'apprentissage

Identifier les apports et limites du numérique : un temps d'échange guidé permettra de distinguer les bénéfices pédagogiques réels et les écueils à éviter selon les contextes (présentiel, distanciel, publics spécifiques).

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques et co-construction
- Apports théoriques courts et applicatifs
- Utilisation d'outils collaboratifs en ligne

Durée et modalités

- Durée : 3 heures
- Format : distanciel synchrone
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Formateurs, animateurs, concepteurs débutants avec les outils numériques

Prérequis

Aucun prérequis

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.

Prendre en main un outil numérique simple

Dynamiser dès aujourd'hui

Pourquoi suivre cette formation ?

Envie de dynamiser vos formations sans complexité technique ? Cette session courte et pratique vous permet de découvrir un outil interactif simple, accessible et efficace pour renforcer l'engagement des apprenants dans vos animations pédagogiques.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les apports pédagogiques d'un outil interactif
- Prendre en main un outil interactif simple parmi une sélection (Miro, Klaxoon, Wooclap...)
- Concevoir une activité de base pour dynamiser une séquence de formation

Programme de la formation

Pourquoi utiliser un outil interactif en formation : les participants découvriront les apports pédagogiques d'une activité interactive : mobilisation, attention, participation.

Prise en main guidée d'un outil interactif : une démonstration guidée permettra de s'approprier les fonctionnalités de base d'un outil simple au choix (ex : Klaxoon, Wooclap ou Miro).

Créer une activité pour sa propre pratique : chaque participant créera une activité de base adaptée à son contexte d'animation, avec un accompagnement pas-à-pas.

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques et co-construction
- Apports théoriques courts et applicatifs
- Utilisation d'outils collaboratifs en ligne

Durée et modalités

- Durée : 3 heures
- Format : distanciel synchrone
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Toute personne animant ou souhaitant animer des formations plus interactives

Prérequis

Avoir des bases en animation de formation

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.

Premiers pas sur un LMS

Naviguer sur votre plateforme

Pourquoi suivre cette formation ?

Les plateformes LMS sont devenues incontournables en formation digitale. Cette session vous propose une première prise en main simple et guidée d'un LMS, pour comprendre son fonctionnement, ses usages pédagogiques et publier un premier contenu en toute autonomie.

Objectifs pédagogiques

- *Comprendre le rôle d'un LMS dans un parcours de formation*
- *Naviguer sur une plateforme LMS et identifier les fonctions clés*
- *Publier un contenu pédagogique simple*

Programme de la formation

À quoi sert un LMS ? : les participants découvriront le rôle d'un LMS dans la gestion, la diffusion et le suivi des parcours de formation digitaux.

Découverte guidée d'une plateforme LMS : une démonstration en direct vous permettra d'explorer les fonctions de base d'un LMS : tableau de bord, création d'un module, suivi des apprenants.

Publier un premier contenu : chaque participant s'entraînera à publier un document ou une activité simple, en suivant un pas-à-pas commenté.

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques et co-construction
- Apports théoriques courts et applicatifs
- Utilisation d'outils collaboratifs en ligne

Durée et modalités

- Durée : 3 heures
- Format : distanciel synchrone
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Concepteurs, formateurs, équipes pédagogiques découvrant les LMS

Prérequis

Être à l'aise avec l'utilisation basique d'un ordinateur et d'Internet

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.

Concevoir une activité ludique avec Genially

Créer l'effet waouh

Pourquoi suivre cette formation ?

Envie de rendre vos formations plus vivantes et engageantes ? Genially est un outil simple et puissant pour créer des supports interactifs ou des mini escape games pédagogiques. Cette formation vous guide pas à pas pour concevoir une activité ludique transférable dans votre contexte d'animation.

Objectifs pédagogiques

- *Utiliser les fonctionnalités clés de Genially à des fins pédagogiques*
- *Concevoir une activité interactive adaptée à un objectif de formation*
- *Structurer un support ludique et engageant réutilisable en formation*

Programme de la formation

Découvrir le potentiel pédagogique de Genially : les participants analyseront différents exemples d'usages en formation et identifieront les leviers d'engagement apportés par l'outil.

Prendre en main Genially pas à pas : un atelier guidé permettra de découvrir l'interface, les types de modèles, les fonctionnalités interactives et les bonnes pratiques de design.

Concevoir une activité ludique : chaque participant réalisera un prototype d'activité interactive (quiz, exploration, jeu de rôle numérique...), en lien avec sa pratique.

Partage, test et amélioration : un temps de restitution collective permettra de tester les productions, d'échanger sur les choix pédagogiques et d'identifier les pistes d'ajustement.

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Approche active basée sur des cas concrets et la mise en pratique
- Ateliers collaboratifs pour expérimenter les techniques
- Prototypage ou construction d'outils transférables à son contexte

Durée et modalités

- Durée : 1 journée (7 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

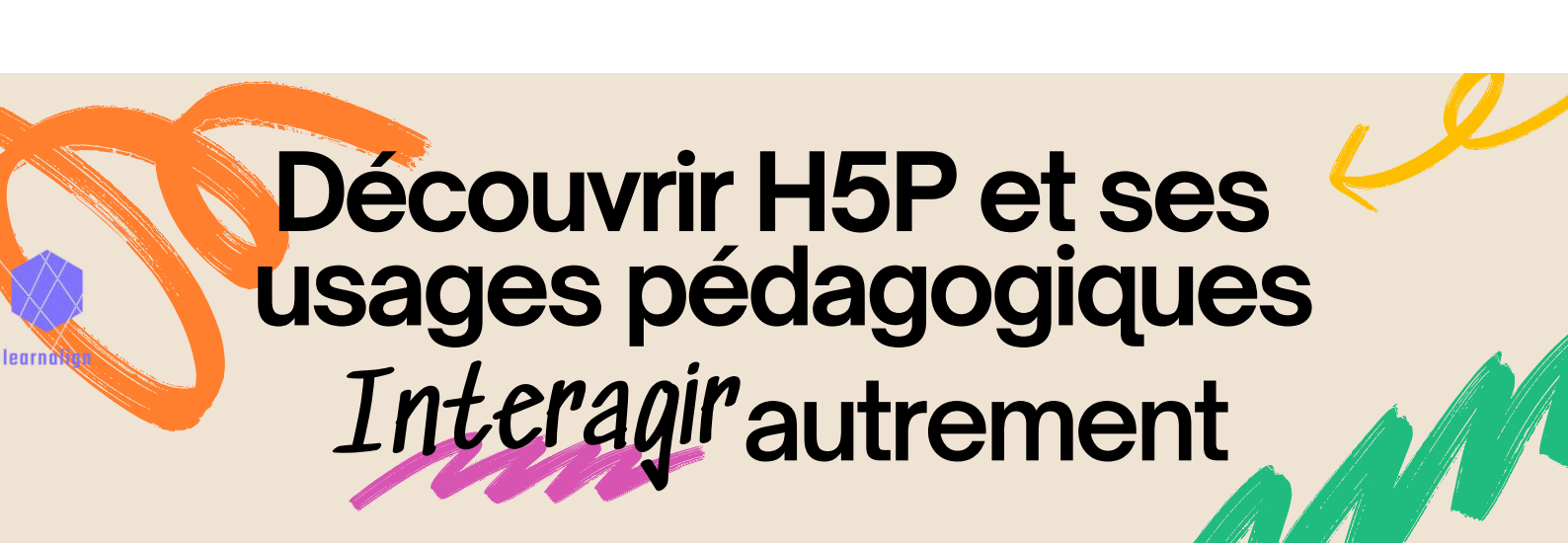
Formateurs, concepteurs pédagogiques, animateurs souhaitant dynamiser leurs supports

Prérequis

Avoir déjà conçu ou animé une formation

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.



Découvrir H5P et ses usages pédagogiques

Interagir autrement

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous cherchez à créer des contenus interactifs rapidement et facilement ? H5P est un outil open-source simple et efficace pour concevoir des activités pédagogiques variées. Cette formation vous permet de découvrir son potentiel, de tester ses fonctionnalités et de produire vos premières ressources interactives.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les types de contenus interactifs réalisables avec H5P
- Prendre en main les principales fonctionnalités de l'outil
- Concevoir une activité simple adaptée à un objectif pédagogique

Programme de la formation

Explorer les fonctionnalités d'H5P : les participants découvriront les types d'activités proposées par H5P : quiz, vidéos interactives, cartes mémoire, etc., et leurs usages pédagogiques.

Prise en main guidée de l'outil : un atelier guidé permettra de créer une première activité interactive avec accompagnement pas-à-pas.

Concevoir une activité adaptée à son contexte : chaque participant choisira un format pertinent pour son public et ses objectifs, et produira un prototype simple.

Partage, test et amélioration : un temps de restitution collective permettra de tester les productions, d'échanger sur les choix pédagogiques et d'identifier les pistes d'ajustement.

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Approche active basée sur des cas concrets et la mise en pratique
- Ateliers collaboratifs pour expérimenter les techniques
- Prototypage ou construction d'outils transférables à son contexte

Durée et modalités

- Durée : 1 journée (7 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Concepteurs, formateurs, animateurs souhaitant intégrer de l'interactivité numérique

Prérequis

Connaître les bases de la conception pédagogique ou avoir suivi "Découvrir les fondamentaux du numérique"

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.



Déployer des parcours hybrides interactifs sur LMS

Réussir vos parcours sur LMS

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous déployez des formations hybrides mais vous tâtonnez avec le LMS ? Cette formation-action vous aide à structurer, publier et animer des parcours interactifs qui fonctionnent.

Vous repartez avec un prototype opérationnel adapté à votre contexte.

Objectifs pédagogiques

- Structurer un parcours hybride cohérent et engageant
- Intégrer des contenus interactifs sur une plateforme LMS
- Gérer le déploiement pédagogique et organisationnel d'un dispositif digital

Durée et modalités

- Durée : 2 journées (14 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 10

Concevoir un module e-learning avec un outil auteur

Prototyper vos modules digitaux

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous avez besoin de concevoir des modules e-learning complets, scénarisés et interactifs ?

Cette formation-action vous permet de structurer un module digital de A à Z, en utilisant Genially ou H5P, avec une démarche professionnelle centrée sur vos publics et vos objectifs pédagogiques.

Objectifs pédagogiques

- *Écrire un script pédagogique structuré*
- *Scénariser un module e-learning avec des étapes progressives et engageantes*
- *Concevoir un prototype interactif avec un outil auteur (Genially ou H5P)*

Durée et modalités

- Durée : 2 journées (14 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 10

Outils numériques essentiels

Enrichir vos animations

Pourquoi suivre cette formation ?

Vous voulez enrichir vos animations ou vos supports avec le numérique sans forcément suivre un long parcours ? Choisissez vos modules à la carte pour progresser rapidement sur des outils ciblés, selon vos besoins.

Objectifs pédagogiques

- Prendre en main des outils numériques simples et utiles
- Découvrir des usages concrets pour dynamiser ses formations
- Renforcer l'interactivité, l'impact visuel et l'engagement des apprenants

Programme de la formation

Modules complémentaires disponibles (au choix) :

Icebreakers & quiz : utiliser Klaxoon, Wooclap ou Kahoot

Créer facilement des activités ludiques pour démarrer ou ponctuer vos formations

Collaborer en formation avec Miro, Mural, Jamboard

Fluidifier les temps collaboratifs et les ateliers en ligne

Créer des visuels impactants avec Canva ou PowerPoint avancé

Produire rapidement des supports visuellement attractifs et lisibles

Produire une capsule simple avec Canva Vidéo ou Genially

Concevoir des contenus courts et interactifs sans compétences techniques

Gérer une classe virtuelle (Zoom, Teams, MSTeams, tableau blanc)

Maîtriser les bases techniques et pédagogiques d'une animation à distance efficace

Modalités et validation

Méthodes pédagogiques

- Ateliers pratiques
- Démonstrations ciblées et cas pratiques concrets
- Prise en main guidée des outils
- Ateliers courts centrés sur l'expérimentation

Durée et modalités

- Durée : 1h30 à 2h
- Format : distanciel synchrone
- Participants : 6 à 12

Evaluation et validation

- Auto-évaluation des acquis
- Exercices pratiques ou quiz
- Évaluation à chaud de la satisfaction
- Attestation de participation délivrée

Public

Formateurs, enseignants, animateurs occasionnels souhaitant dynamiser leurs sessions

Prérequis

Aucun prérequis

Intervenant.e

Chez Learnalign, les formations sont animées par des passionné·e·s de pédagogie et d'innovation. Marie accompagne les équipes depuis plus de 10 ans dans la création de formations efficaces et inclusives, qui mixent présentiel, digital et outils interactifs au service de l'apprentissage. Simon, fondateur de Learnalign et docteur en ingénierie pédagogique, aide depuis de nombreuses années les acteurs de la formation à imaginer des parcours engageants, créatifs et accessibles à toutes et tous. Notre objectif commun : partager des méthodes concrètes et innovantes, et surtout, co-construire avec vous des formations utiles, adaptées à vos publics et vos réalités de terrain.



Adapter pour *inclure* vraiment?



4

Publics et pédagogies spécifiques



Concevoir et animer des formations réellement inclusives, adaptées à des publics spécifiques (opérationnels, en situation de handicap, fragiles socialement ou cognitivement, neuroatypiques), en intégrant les enjeux d'accessibilité, d'inclusion et de différenciation pédagogique





Publics et pédagogies spécifiques



Adapter pour *inclure* vraiment?



- Repérer les besoins des publics en situation de handicap ou de vulnérabilité Disponible début 2026
- Concevoir des formations accessibles et inclusives Disponible début 2026
- Former des publics en situation de travail Disponible début 2026
- Concevoir des parcours adaptés à des publics en situation de fragilité cognitive ou sociale Disponible début 2026
- Ingénierie pédagogique sur-mesure pour des besoins spécifiques complexes Disponible début 2026
- Pédagogies adaptées : neuroatypies, publics très éloignés Disponible début 2026





learnalign

Repérer les besoins des publics en situation de handicap ou de vulnérabilité

Comprendre pour mieux former

Pourquoi suivre cette formation ?

Comment mieux accompagner des apprenants aux profils spécifiques ? Cette formation courte vous aide à identifier les besoins des publics en situation de handicap ou en situation de vulnérabilité (sociale, cognitive, psychologique), pour adapter vos postures et créer un environnement d'apprentissage plus inclusif.

Objectifs pédagogiques

- *Identifier les besoins et spécificités des publics en situation de handicap ou de fragilité*
- *Comprendre les impacts de ces situations sur l'apprentissage*
- *Adopter une posture pédagogique inclusive et bienveillante*

Durée et modalités

- Durée : 3 heures
- Format : distanciel synchrone
- Participants : 6 à 12



Concevoir des formations accessibles et inclusives

Inclure dès la conception

Pourquoi suivre cette formation ?

L'inclusion en formation ne se décrète pas, elle se conçoit dès le départ. Cet atelier vous aide à intégrer les principes d'accessibilité et d'inclusion dans la conception de vos formations, pour répondre aux besoins des publics en situation de handicap, en difficulté d'apprentissage ou éloignés des formats classiques.

Objectifs pédagogiques

- *Comprendre les enjeux d'accessibilité en formation*
- *Intégrer des leviers d'inclusion dès la phase de conception pédagogique*
- *Concevoir un support ou une séquence plus accessible*

Durée et modalités

- Durée : 3 heures
- Format : distanciel synchrone
- Participants : 6 à 12



Former des publics en situation de travail

S'adapter au terrain

Pourquoi suivre cette formation ?

Former en situation de travail implique d'adapter ses pratiques pédagogiques aux réalités du terrain. Cette formation vous propose des outils concrets et des formats courts, pour animer des séquences efficaces et accessibles dans des environnements opérationnels comme l'industrie, le commerce ou la logistique.

Objectifs pédagogiques

- *Identifier les spécificités des environnements de formation en situation de travail*
- *Adapter les formats et supports pédagogiques aux contraintes du terrain*
- *Concevoir une séquence de formation courte, contextualisée et engageante*

Durée et modalités

- Durée : 1 journée (7 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 12



Concevoir des parcours adaptés à des publics fragiles

Simplifier l'apprentissage

Pourquoi suivre cette formation ?

Certaines personnes rencontrent des freins majeurs à l'apprentissage : difficultés de concentration, isolement, faible autonomie numérique... Cette formation vous permet de concevoir des parcours pédagogiques accessibles et motivants, spécialement pensés pour des apprenants en situation de fragilité cognitive ou sociale.

Objectifs pédagogiques

- *Identifier les freins à l'apprentissage liés à la fragilité cognitive ou sociale*
- *Intégrer des leviers pédagogiques adaptés dans la conception de parcours*
- *Concevoir une séquence engageante et accessible*

Durée et modalités

- Durée : 1 journée (7 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 12



learnalign

Ingénierie pédagogique sur-mesure pour des besoins spécifiques complexes

Concevoir l'exceptionnel

Pourquoi suivre cette formation ?

Quand les besoins pédagogiques deviennent complexes, la réponse doit être fine, spécifique et innovante. Cette formation-action vous accompagne dans la conception d'un parcours pédagogique complet et adapté à des situations telles que le handicap sévère, la neurodiversité ou les troubles cognitifs importants.

Objectifs pédagogiques

- *Analyser un besoin pédagogique complexe en tenant compte de la diversité des profils*
- *Structurer une réponse pédagogique innovante, accessible et contextualisée*
- *Concevoir et prototyper un parcours pédagogique sur-mesure*

Durée et modalités

- Durée : 2 journées (14 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 10



learnalign

Pédagogies adaptées : neuroatypies, publics très éloignés

Former autrement

Pourquoi suivre cette formation ?

Comment concevoir des formations accessibles pour des personnes en situation d'illettrisme, de troubles cognitifs ou de neuroatypies ? Cette formation-action vous guide dans l'utilisation de méthodes pédagogiques adaptées, dont le FALC (Facile à Lire et à Comprendre), pour créer des parcours véritablement inclusifs.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les besoins spécifiques liés aux neuroatypies ou à l'éloignement des codes de la formation
- Appliquer les techniques pédagogiques adaptées, dont le FALC
- Produire ou adapter un support ou une séquence avec un langage et une forme accessibles

Durée et modalités

- Durée : 2 journées (14 heures)
- Format : présentiel
- Participants : 6 à 10



Nos tarifs ? Parlons-en simplement



Comprendre nos formats en un clin d'oeil

- Format court : atelier distancié (3 heures)
800€ net de taxes*
- Formation 1 jour : présentiel
1300€ net de taxes*
- Formation 2 jours : présentiel
2500€ net de taxes*

*Frais de déplacement en sus

Une question ? Un besoin spécifique ?
On discute, on s'adapte. Toujours



Contactez nous :

palluel@learnalign.com
<https://learnalign.com/>

